

des spécialistes
de la thématique

6 ateliers
3 conférences

un événement
des échanges



réseau d'écoles21

réseau cantonal d'écoles
en santé et durables
berne francophone et Jura

**Journée
de partage
intercantonale** Mercredi
01.10.2025
8h00-16h30
CIP
Tramelan

La motivation à l'école

Comment renforcer la
motivation dans vos
établissements scolaires ?

Organisation

Santé bernoise
Berner Gesundheit



JURA RECH
RÉPUBLIQUE ET CANTON DU JURA



FONDATION

Avec le soutien de



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera

Bienvenue !

infirmières scolaires

médiateur·trice·s scolaires

enseignant·e·s

intervenant·e·s socio-éducatif·ve·s et travailleur·euse·s sociaux scolaires

membres de direction

éducateur·trice·s

animateur·trice·s en santé sexuelle

enseignant·e·s spécialisé·e·s

chef·fe·s de projet dans le domaine de la santé

...et autres professionnel·le·s de la santé et de l'éducation

Cher·ère·s participant·e·s,

Cher·ère·s membres représentant des Réseaux d'écoles21,

D'une manière ou d'une autre, vous participez à la vie scolaire et nous nous réjouissons de vous dévoiler le **programme** de l'événement 2025 :

**Journée
de partage
intercantonale**

Mercredi
01.10.2025
8h00-16h30
CIP
Tramelan



réseau d'écoles21

réseau cantonal d'écoles
en santé et durables
berne francophone et Jura

Soyez les bienvenu·e·s à cette événement et au plaisir de votre venue.



Intentions de la journée

La motivation en milieu scolaire est une dynamique fluctuante, influençant tant les élèves que les professionnel-le-s de l'éducation – enseignant-e-s, directions, médiateur-trice-s et autres acteur-trice-s du système scolaire.

Elle ne se limite pas à l'intérêt d'apprendre, mais repose aussi sur la capacité à évoluer dans un environnement sécurisé et inspirant, où la santé, le bien-être, le climat scolaire et la réussite éducative sont interconnectés.

Cette journée de formation annuelle invite à explorer les facteurs clés de la motivation et leurs effets sur l'engagement et la qualité des apprentissages. À travers ateliers interactifs, échanges de pratiques et interventions d'experts, nous identifierons ensemble des pistes et des outils concrets pour préserver, renforcer et générer la motivation, afin de faire de l'école un lieu stimulant, agréable et épanouissant pour toutes et tous.



Concrètement, 9 interventions sont proposées : 2 conférences

6 ateliers

1 conférence-atelier

Embarquez avec nous dans cette journée de partages et augmentez la motivation dans votre école !

Le comité d'organisation

Léna Choffat

Collaboratrice spécialisée
Promotion de la santé et Prévention
Santé bernoise

Coordinatrice du Réseau régional d'écoles21
BE francophone

Emmanuelle Monnot Gerber

Coordinatrice pour l'éducation générale et sociale et pour les actions de prévention
Service de l'enseignement du canton du Jura

Co-coordinatrice du Réseau cantonal d'écoles21
JU

Gian Desboeufs

Chef de projets
Prévention et promotion de la santé et durabilité
Fondation O2

Co-coordonateur du Réseau cantonal d'écoles21
JU



Programme

08h00 Accueil

08h30 Bienvenue, présentation de la journée et nouvelles des réseaux de Berne francophone et du Jura

09h00 Conférence 1 **Comment la (dé-)motivation se caractérise-t-elle à l'école?**

Philippe Stephan

Médecin, spécialiste en psychiatrie et psychothérapie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte

10h05 Pause

10h30 Ateliers du matin

Groupe A

Conférence 2 **Stressé-e ? Non, moi jamais...**
-atelier

Groupe B

Kirsten Kirschner

Formatrice d'adultes et de parents
Consultante en éducation
Conseillère 147 et conseils aux parents
chez Fondation Pro Juventute

12h00 Repas de midi

13h30 Ateliers de l'après-midi

Groupe B

Conférence 2 **Stressé-e ? Non, moi jamais...**
-atelier

Groupe A

Kirsten Kirschner

15h00 Pause

15h20 Conférence 3 **Faire quand l'envie manque**

Yves-Alexandre Thalmann

Psychologue, formateur d'adultes, enseignant, médiateur scolaire et auteurs d'ouvrages de vulgarisation scientifique

16h20 Conclusion et perspectives

16h30 Fin de la journée

Remarques

- Le programme peut faire l'objet de modifications.
- Entre 8h00 et 8h30, les éventuelles collations sont à la charge des participant·e·s.



Informations générales

Jour et date

Mercredi 01.10.2025

Horaire général

8h00-16h30

Lieu principal

CIP Centre interrégional de perfectionnement
Chemin des Lovières 13
2720 Tramelan

Accueil

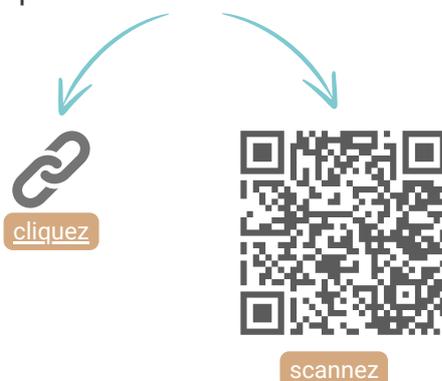
Entrée principale du bâtiment

Documents

Remise d'une facture et d'une attestation de participation par courriel.

Inscription

2 possibilités



Remarques

- Délai d'inscription **dimanche 14.09.2025** 23h59
- Nombre maximal de participant·e·s **180 personnes**
Les inscriptions sont enregistrées par ordre d'arrivée.
- Confirmation envoyée **dès l'inscription effectuée**

Finance d'inscription et modes de paiement

La finance d'inscription s'élève à **CHF 70.00** par personne.

Elle comprend l'accès aux conférences et ateliers, les collations - matin et après-midi -, le repas de midi ainsi que les supports de présentations - envoyés après la formation.

Selon conditions stipulées en page suivante, la HEP-BEJUNE couvre CHF 45.00 de la finance d'inscription. Le repas de CHF 25.00 est à la charge des participant·e·s.

Après la fermeture des inscriptions, une facture vous sera envoyée pour règlement du montant.

L'inscription est validée une fois le paiement effectué. **Pas de paiement sur place le jour de l'événement.**

Une attestation de participation vous sera transmise par courriel après l'événement.

Conditions de participation

La journée est ouverte aux personnes intéressées par la prévention et promotion de la santé en milieu scolaire.

Pour les enseignant·e·s, des conditions de participation et de remboursement des frais de formation spécifiques s'appliquent. Les modalités sont précisées en page suivante, en fonction des différents profils.



Informations générales

Conditions de participation



Kanton Bern
Canton de Berne

Pour les établissements scolaires des degrés primaire et secondaire 1 du Jura bernois et de Bienne francophone

Les enseignant-e-s bernois-e-s qui prennent part à l'événement ont la possibilité de se faire remplacer, ceci pour autant qu'aucune solution n'ait été trouvée à l'interne. En cas de remplacement, la direction d'école concernée remplira le formulaire *Décompte de leçons ponctuelles* :



Formulaire à remplir



cliquez

Motif **Divers/Autres**

Remarques **Réseau d'écoles21, AKVB Div. F. 120440**

Remarques

- Pour le remboursement de la finance d'inscription, chaque enseignant-e de l'espace BEJUNE des degrés préscolaires, primaires et du secondaire 1 peut adresser une *Demande de subvention individuelle* à la Formation continue et postgrade.



cliquez

La demande doit être adressée au minimum 15 jours avant le début de la formation et est sujette à approbation.

Elle couvre uniquement les frais de formation soit **CHF 45.00**

La demande est recevable si le contenu de la formation n'est pas similaire à l'offre facultative de la HEP-BEJUNE.

Les subventions sont accordées dans les limites du budget disponible.

Pour les établissements de formation postobligatoire du Jura bernois et de Bienne francophone

Pour participer, les personnes s'organisent à l'interne pour un éventuel remplacement. Les directions appliquent la procédure standard pour les remplacements.

Remarques

- Pour le remboursement de la finance d'inscription, les enseignant-e-s contactent leur Direction.



Informations générales

Conditions de participation



Pour les établissements scolaires des degrés primaire et secondaire 1 du canton du Jura

Chaque école - membre du réseau ou non - a la possibilité d'envoyer un·e enseignant·e représentant·e désigné·e par la Direction de l'établissement scolaire. Cette personne s'engage ensuite à restituer les principaux contenus présentés à son établissement en séance du corps enseignant.

En contrepartie, le Service de l'enseignement (SEN) prend financièrement à charge le remplacement du·de la représentant·e. Les autres personnes sont également bienvenues, moyennant une organisation à l'interne de leur éventuel remplacement.

Remarques

- Pour le remboursement de la finance d'inscription, chaque enseignant·e de l'espace BEJUNE des degrés préscolaires, primaires et du secondaire 1 peut adresser une *Demande de subvention individuelle* à la Formation continue et postgrade.



cliquez

La demande doit être adressée au minimum 15 jours avant le début de la formation et est sujette à approbation.

Elle couvre uniquement les frais de formation soit **CHF 45.00**

La demande est recevable si le contenu de la formation n'est pas similaire à l'offre facultative de la HEP-BEJUNE.

Les subventions sont accordées dans les limites du budget disponible.

Pour les établissements de formation postobligatoire du canton du Jura

Pour participer, les personnes s'organisent à l'interne pour un éventuel remplacement. Les directions appliquent la procédure standard pour les remplacements.

Remarques

- Pour le remboursement de la finance d'inscription, les enseignant·e-s contactent leur direction.



Informations générales

Choix de l'atelier

Vous effectuerez 2 choix d'atelier, au moment de l'inscription. Votre premier choix sera priorisé en fonction des places disponibles.

Informations détaillées

Avant l'événement, les personnes inscrites recevront des informations plus détaillées (mobilité, repas, entre autres).

Votre atelier et l'horaire correspondant vous sera communiquée sur place, le jour de l'événement.

Contacts

Les coordinations régionale et cantonale se tiennent à votre disposition.

Jura bernois et de Bienne francophone

Léna Choffat

Collaboratrice spécialisée
Promotion de la santé et Prévention
Santé bernoise

Coordinatrice du Réseau régional d'écoles21
BE francophone

● lena.choffat@beges.ch

canton du Jura

Emmanuelle Monnot Gerber

Coordinatrice pour l'éducation générale et
sociale et pour les actions de prévention
Service de l'enseignement du canton du Jura

Co-coordinatrice du Réseau cantonal d'écoles21
JU

● emmanuelle.monnot@edu.jura.ch

Gian Desboeufs

Chef de projets
Prévention et promotion de la santé et durabilité
Fondation O2

Co-coordonateur du Réseau cantonal d'écoles21
JU

● gian.desboeufs@fondationo2.ch



Programme

Conférence 1 **Comment la (dé-)motivation se caractérise-t-elle à l'école ?**



Philippe Stephan

Médecin, spécialiste en psychiatrie et psychothérapie de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte

Questions clés **Comment les enfants et adolescent-e-s fonctionnent-ils-elles au niveau de la motivation ? Avec quels moyens augmenter leur état de motivation ? Comment l'absentéisme se cristallise-t-il ?**

Descriptif L'absentéisme, terme plus moderne mais moins bucolique que l'école buissonnière, révèle-t-il un malaise du côté de l'élève, de l'enseignant-e ou des deux ? Est-il associé à une souffrance, une pathologie ou une simple perte de motivation passagère ? De manière plus générale, la motivation est devenue une question centrale dans la formation - notamment scolaire. Quels en sont les mécanismes, les ressorts internes et psychiques, mais aussi relationnels et environnementaux ? Ces différentes questions vont être abordées afin de dégager des pistes de réflexion devant le sentiment d'échec et d'impuissance souvent ressenti dans ces situations.

Conférence 2 **Stressé-e ? Non, moi jamais...** -atelier



Kirsten Kirschner

Formatrice d'adultes et de parents

Consultante en éducation

Conseillère 147 et conseils aux parents chez Fondation Pro Juventute

Questions clés **Comment le stress nous affecte-il et comment composer avec pour rester motivé-e ?**

Descriptif Un environnement professionnel stressant peut être source de démotivation pour les acteur-trice-s impliqué-e-s. Dans cet atelier-conférence, les mécanismes du stress seront analysés en regard du contexte scolaire. L'accompagnement d'enfants et d'adolescent-e-s dans le cadre de l'école est un défi qui peut nous épuiser et nous stresser. Dans une optique de prévention et de promotion de la santé, des pistes seront proposées pour réguler et composer avec le stress dans la pratique.

Conférence 3 **Faire quand l'envie manque**



Yves-Alexandre Thalmann

Psychologue, formateur d'adultes, enseignant, médiateur scolaire et auteurs d'ouvrages de vulgarisation scientifique

Questions clés **Qu'est-ce que la motivation et quels leviers activer lorsque l'envie et le plaisir ne sont pas au rendez-vous ?**

Descriptif Alors que la théorie de l'autodétermination distingue les motivations intrinsèques et extrinsèques, en valorisant les premières au détriment des secondes, les neurosciences proposent une autre approche : montrer comment le cerveau quantifie la motivation et les moyens d'intervenir sur ce calcul. Durant cette conférence, nous détaillerons ce calcul cérébral afin de différencier les grands leviers de motivation : affectifs (le plaisir), cognitifs (le sens) et contextuels (les récompenses et les contraintes). Avec à la clé la compréhension que ce que nous appelons 'démotivation' chez nos élèves résulte en réalité d'un fonctionnement adapté au cadre qui est le leur... et une invitation à réhabiliter l'effort et la gratification différée.



Programme

Atelier 1 **Jouer avec l'ingénierie didactique pour stimuler l'apprentissage des élèves**



Alaric Kohler

Chargé d'enseignement à la HEP-BEJUNE

Questions clés **Comment concevoir des leçons et séquences qui favorisent la motivation et l'engagement des apprenant-e-s?**

Descriptif Cet atelier vous invite à concevoir et évaluer vous-même des leçons et séquences avec l'ingénierie didactique : une démarche qui permet d'innover dans sa pratique, tout en gardant un suivi. Elle permet également de bénéficier de vos essais, quel que soit l'impression de succès dans l'immédiat. Cet atelier présente des principes généraux permettant de stimuler la motivation et l'engagement des élèves. Il invite notamment à utiliser le jeu, l'argumentation et la création pour que les apprenant-e-s s'investissent pleinement dans leurs activités scolaires.

matin

Atelier 2 **Éveiller l'élan d'apprendre: comprendre et nourrir la motivation chez l'enfant et adolescent-e!**



Cherine Fahim

Docteure en neurosciences

Questions clés **Quels réseaux neuronaux soutiennent l'apparition de la motivation intrinsèque? Comment les stratégies de renforcement positif modulent-elles la libération de dopamine chez l'enfant? Quelles pratiques de classe transforment la curiosité spontanée en persévérance scolaire?**

Descriptif Découvrons comment, entre l'enfance et l'adolescence, la plasticité cérébrale bâtit les circuits de la récompense et du contrôle attentionnel. En nous appuyant sur les apports récents des neurosciences, nous expliquerons pourquoi les feedbacks positifs, le jeu, l'autonomie graduelle et la narration activent le noyau accumbens et le cortex préfrontal, alimentant curiosité et persévérance. L'atelier proposera des outils concrets – rituels, choix guidés, défis calibrés – pour éveiller durablement l'élan d'apprendre.

après-midi

Atelier 2 **Ancrer l'autodétermination : la motivation à l'adolescence sous le prisme de la connaissance de soi !**



Cherine Fahim

Docteure en neurosciences

Questions clés **Comment la poussée dopaminergique pubertaire reconfigure-t-elle la recherche de récompense? Quel rôle jouent pairs et identité dans l'engagement scolaire? Comment articuler autonomie et cadre pour favoriser une motivation autodéterminée?**

Descriptif À l'adolescence, la recherche de sens et de statut social reconfigure la dynamique motivationnelle. Nous décrypterons l'explosion dopaminergique, la maturation encore inachevée du cortex préfrontal et l'hyper-sensibilité au regard des pairs. En reliant ces mécanismes aux théories de l'autodétermination, nous montrerons comment projet, défi, rétroaction authentique et sentiment d'appartenance peuvent transformer la salle de classe en levier d'engagement autonome.



Programme

Atelier 3 **Le phénomène de (cyber)harcèlement-intimidation : pistes et outils de prévention**



Carole Barraud Vial

Responsable du Pôle prévention à Action Innocence

Questions clés **Quelles formes le (cyber)harcèlement prend-il dans et hors de l'école ? Avec quels moyens concrets prévenir la problématique ?**

Descriptif Dans cet atelier, les caractéristiques du phénomène et la plateforme romande de MPP seront présentées et des éléments de compréhensions spécifiques aux aspects cyber seront précisés. En associant posture de sensibilisation et mobilisation des outils de prévention, les participant·e·s expérimenteront des pistes concrètes pour prévenir le (cyber)harcèlement-intimidation.

Atelier 4 **L'apprentissage collaboratif pour augmenter la motivation des élèves**



Stéphanie Doriot

Cheffe de projets à la Fondation O2 et psychologue

Questions clés **Pourquoi l'apprentissage collaboratif contient-il les ingrédients de la motivation ? Comment le mettre en place dans vos classes ?**

Descriptif Dans un environnement scolaire en constante évolution, la motivation des élèves représente un défi majeur. Cet atelier explore l'apprentissage collaboratif comme un levier puissant pour renforcer l'attention, l'engagement et le bien-être lié aux apprentissages. À travers des apports théoriques et des mises en situation, les participant·e·s découvriront les mécanismes motivationnels à l'œuvre dans l'apprentissage collaboratif et identifieront des stratégies concrètes pour les intégrer efficacement en classe. L'atelier intègre des données récentes de la recherche et est compatible avec les visées du Plan d'études romand (PER).

Atelier 5 **La motivation sous le prisme de l'intervention précoce**



André Huegi

Collaborateur spécialisé en Promotion de la santé et Prévention

Questions clés **Comment motiver les professionnel·les à être attentif·ves aux jeunes qu'ils·elles côtoient au quotidien et d'agir dès les premiers signes de mal-être ? Comment créer un environnement favorable permettant aux jeunes en situation de vulnérabilité d'oser demander de l'aide ?**

Descriptif La démarche de l'intervention précoce (IP) s'inscrit dans un contexte et implique l'engagement de toutes les personnes d'un établissement scolaire, par exemple et d'un réseau élargi. Au travers d'une présentation concrète de la méthode OSER, nous verrons quels sont les éléments clé d'une telle démarche. Le partage d'expérience et les échanges trouveront leur place dans cet atelier.



Programme

Atelier 6 **Motivé·e mais anxieux·euse : quand l'émotion bloque la raison**



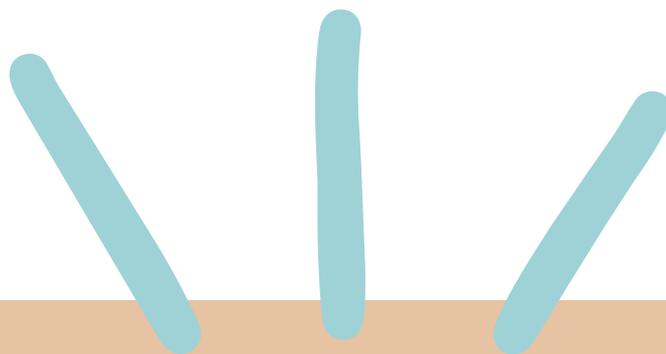
Dimitri Gisin

Psychologue et psychothérapeute

Questions clés **Comment se construit un refus scolaire anxieux dans une perspective systémique ? Quel est le rôle de l'école pour encourager l'élève à dépasser cet écueil ?**

Descriptif Cet atelier a pour objectif de permettre de mieux comprendre les mécanismes du refus scolaire anxieux (RSA) chez les élèves et d'adopter une approche systémique pour accompagner ces jeunes en difficulté. En effet, si un·e élève est motivé·e à réussir, mais que l'anxiété prend le dessus, cela peut créer un blocage profond dans sa capacité à apprendre et à s'investir pleinement dans ses études. Cette situation peut générer des comportements d'évitement, des absences fréquentes, voire des crises de panique face à certaines tâches scolaires. L'anxiété scolaire ne se limite pas uniquement aux aspects individuels de l'élève, mais résulte également d'une interaction complexe entre la famille, l'école, et les autres facteurs environnementaux. Nous en profiterons pour aborder les spécificités des élèves présentant un Trouble Neurodéveloppemental (ex. TSA, TDA/H) et expliquer pourquoi ces élèves sont 3 à 4 fois plus à risque de présenter des épisodes de refus scolaire anxieux. À l'issue de cette formation, les participant·e-s auront acquis des outils pour identifier les signes d'anxiété chez les élèves, comprendre son origine et appliquer des stratégies adaptées pour les aider à surmonter leurs blocages, dans une approche systémique et collaborative.





Merci d'œuvrer à la prévention et promotion de la
santé et durabilité
dans vos établissements scolaires !



réseau d'écoles21

réseau cantonal d'écoles
en santé et durables

berne francophone et Jura

Organisation

Santé bernoise
Berner Gesundheit



JURA  **CH**
RÉPUBLIQUE ET CANTON DU JURA



FONDATION

Avec le soutien de



Gesundheitsförderung Schweiz
Promotion Santé Suisse
Promozione Salute Svizzera