

Réseau jurassien d'écoles21, écoles en santé et durables

JOURNÉE DE PARTAGE D'EXPÉRIENCES



AUTOUR DES SOLIDARITÉS À L'ÉCOLE

9.11.22
8h15-16H30



réseau d'écoles21

réseau cantonal d'écoles
en santé et durables

jura



FONDATION

JURA  **CH**
RÉPUBLIQUE ET CANTON DU JURA

Mercredi 9 novembre 2022, de 8h30 à 16h30

StrateJ, Delémont

« Autour des solidarités à l'école » résume les thèmes qui seront abordés lors cette journée. Solidarité climatique, citoyenne, entre élèves, entre collègues : la solidarité sous toutes ses formes ! Avec des intervenant-e-s de qualité et des exemples de bonnes pratiques, la journée sera riche.

INFORMATIONS PRATIQUES

- ▶ Accueil à 8h15 : étiquettes, paiement et informations.
- ▶ Montant d'inscription, y.c. repas et cafés : CHF 25.- à payer en argent liquide lors de l'accueil.
- ▶ La journée se termine à 16h30.
- ▶ Pour des raisons écologiques nous n'imprimerons pas les programmes de la journée.
- ▶ L'inscription se fait uniquement en ligne sur www.resju21.ch et sera enregistrée par ordre d'arrivée. L'inscription sera confirmée par courriel.
- ▶ Délai d'inscription : mercredi 26 octobre 2022, 12h00.
- ▶ Seul-e un-e représentant-e par école membre, désigné-e par la Direction, pourra bénéficier d'un remplacement pris en charge par le SEN.

CONTACTS

emmanuelle.monnot@edu.jura.ch
gian.desboeufs@fondationo2.ch

La Journée de partage d'expériences est organisée en collaboration avec le Service de l'enseignement (SEN) et la Fondation O2.

Avec le soutien de la HEP-BEJUNE et de Promotion Santé Suisse.

Programme

- 08h15** Accueil et paiement inscription
- 08h45** Bienvenue et présentation de la journée
- 09h00** **Intégrer la solidarité dans le cadre de l'école : pourquoi et comment ?**
Andréa Becker Burgos, chargée de programme à Terre des Hommes Suisse
- 10h00** **Un climat de solidarité planétaire**
Samuel Bouille, enseignant et coordinateur de la discipline Sciences de la nature
- 10h20** Pause
- 10h50** **Solidarité entre élèves : harcèlement et Méthode de la préoccupation partagée (MPP)**
Karine Mertenat, conseillère pédagogique
Emmanuelle Monnot Gerber, coordinatrice RES21
- 11h20** **Comprendre les processus sociaux conduisant à la création d'inégalités et à l'exclusion avec le livre "De travers"**
Dre Mariana Steiner, professeure associée à la HEP Fribourg
Tibère Schweizer, assistant de recherche à l'Université de Fribourg et chargé de cours à la HEP Fribourg
- 12h00** Dîner proposé par La Louche (cuisine associative)
- 13h30** Ateliers à choix
- 14h45** Pause et changement de salle
- 15h00** **La solidarité avec tout *autre*, d'ici ou d'ailleurs**
Jean-Claude Métraux, pédopsychiatre et chargé de cours à l'Université de Lausanne et spécialiste de la Migration
- 16h15** Conclusion
- 16h30** Fin de la journée



Programme détaillé

CONFÉRENCES

Intégrer la solidarité dans le cadre de l'école : pourquoi et comment ?

L'éducation à la citoyenneté et au développement durable fait partie des missions de l'enseignement en Suisse romande. Elle a pour but d'encourager les élèves à se décentrer, à s'ouvrir à l'autre tout en percevant les liens d'interdépendances existant à l'échelle globale. Dans cette perspective, la solidarité constitue un élément essentiel. Des organisations non gouvernementales comme Terre des Hommes Suisse interviennent dans les établissements scolaires et apportent un contexte éducatif concret pour l'enfance en Suisse.

Andréa Becker Burgos, chargée de programme à Terre des Hommes Suisse

Un climat de solidarité planétaire

Comment le commerce équitable, qui s'inscrit dans une démarche d'économie sociale et solidaire, peut-il être une opportunité face aux défis climatiques qui nous attendent ? Une intervention en lien avec des exemples vécus et avec l'exposition présente sur place « un climat de solidarité justice économique, justice climatique » visitable avec vos élèves.

Samuel Bouille, enseignant et coordinateur de la discipline Sciences de la nature

Solidarité entre élèves : harcèlement et Méthode de la préoccupation partagée (MPP)

Cette présentation sera l'occasion de faire connaître les travaux du groupe Harcèlement du SEN : actions, fiches cantonales, affiches et formations. La Méthode de la préoccupation partagée (MPP) est un outil qui se répand très largement en Romandie pour répondre aux situations de harcèlement scolaire. Comment mettre en place cette méthode dans les établissements, qui intervient, comment, quel suivi des équipes ? Nous verrons aussi le canevas des formations en établissements qui se mettent en place dans le Jura grâce à Basile Perret.

*Karine Mertenat, conseillère pédagogique
Emmanuelle Monnot Gerber, coordinatrice RES21*

CONFÉRENCES

Comprendre les processus sociaux conduisant à la création d'inégalités et à l'exclusion avec le livre "De travers"

Autour du livre "De travers".

Réflexions autour de la création de cet outil pour développer la compréhension par les élèves et les enseignant-e-s de processus sociaux conduisant à la création d'inégalités et à l'exclusion.

Comprendre les mécanismes de formation des inégalités, problématiser les formes de diversité présentes en classe (genre, ethnie, orientation sexuelle, langues, classe,...) et entrevoir des actions réflexives et subversives sur les inégalités au sein même des classes.

*Dre Mariana Steiner, professeure associée à la HEP Fribourg
Tibère Schweizer, assistant de recherche à l'Université de Fribourg et chargé de cours à la HEP Fribourg*

La solidarité avec tout autre, d'ici ou d'ailleurs

Les altérités, à l'école et dans la société, sont innombrables. L'altérité loge d'ailleurs aussi à l'intérieur de soi. Elle pose problème lorsqu'elle est conçue comme un *manque* ou un *retard* dont l'autre serait porteur.

Je prendrai la personne migrante, l'élève ou le parent migrant comme paradigme de l'altérité; comme creuset aussi d'une pratique de la solidarité, dont j'essayerai de dessiner les contours. Je formulerai finalement quelques propositions aisément traduisibles dans des activités en classe.

Jean-Claude Métraux, pédopsychiatre et chargé de cours à l'Université de Lausanne et spécialiste de la Migration



ATELIERS

Solidarité, des ressources pédagogiques prêtes à l'emploi

La solidarité est mise en lien avec les capacités à coopérer, à développer de l'empathie ainsi qu'à s'engager pour ses semblables et pour l'environnement. Mais comment concrètement la mettre en œuvre en classe et dans toute l'école ?

Découvrez avec le dossier thématique Solidarité proposé par éducation21, des ressources diverses (activités, jeux, films, offres pédagogiques), prêtes à l'emploi et regroupées par niveau scolaire. L'atelier sera l'occasion de s'orienter dans la recherche de ressources et d'explorer l'une ou l'autre activité, tout en échangeant sur vos propres pratiques.

Claire Hayoz Etter, co-coordinatrice romande, éducation21

1

Primaire

Secondaire

2

Secondaire

Le commerce équitable dans les classes avec l'escape game pédagogique « De l'équilibre à table »

En lien avec la conférence du matin, cet atelier vous propose d'expérimenter ce jeu traitant des systèmes dominants et alternatifs en matière d'agriculture et de l'impact des choix individuels et collectifs en matière d'alimentation.

Au moyen de cette ressource pédagogique, vos élèves découvrent les enjeux liés aux modes de production agricole et de consommation ainsi que les alternatives au système alimentaire dominant.

Samuel Bouille, enseignant et coordinateur Sciences de la nature

L'exemple de Robin des Watts

Cet atelier vous propose de découvrir le concept de l'énergie solidaire « Robin des Watts » et son approche de l'éducation au développement durable et à la solidarité en lien avec la conférence « Intégrer la solidarité dans le cadre de l'école ». Vous allez faire connaissance de quelques composants de ce programme de Terre des Hommes Suisse déployé dans les écoles des cantons de Genève et Vaud depuis presque 13 ans.

Andréa Becker Burgos, chargée de programme à Terre des Hommes Suisse

3

Primaire

ATELIERS

4

Comment mettre en place la médiation par les pairs au sein d'un établissement ?

Primaire

Secondaire

Présentation des expériences des écoles de la Courtine, des Bois, de St-Ursanne et du Noirmont. Au cœur de l'atelier : échanges sur la formation des élèves, les conditions cadres et l'accompagnement des élèves.

Mariska Glauser, médiatrice scolaire et enseignante primaire

Une approche originale de la Solidarité internationale et du développement durable

Comment, en tant que citoyen-ne du monde, puis-je agir pour un monde plus juste et plus solidaire ? La Fédération interjurassienne de coopération et de développement (FICD) présente un catalogue d'activités originales et concrètes, menées en classe par ses associations-membres, sur une ou plusieurs leçons, pour sensibiliser les élèves aux inégalités et à la solidarité internationale. Vous serez invité-e à participer à une activité pratique où il sera question de problème de désertification, d'énergie solaire, de fabrication d'attrapes-chaaleur et de confection de cookies au four solaire.

Isabelle Boegli, secrétaire générale de la FICD

Aline Knuchel, secrétaire de l'association Mission évangélique au Tchad

5

Secondaire

